



ISTITUTO COMPRENSIVO - ORBASSANO II-ORBASSANO
Prot. 0004311 del 25/10/2024
VI-2 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ORBASSANO II

Via CERVETTI, 7 – 10043 ORBASSANO (TO) – TEL. 011.90.11.364 – 011.900.27.74 C.F.95616320016
www.icorbassano2.edu.it e-mail: TOIC8AJ00T@ISTRUZIONE.IT e-mail: TOIC8AJ00T@PEC.ISTRUZIONE.IT

Oggetto: Avviso Di Selezione Per Il Conferimento di incarichi individuali di “ESPERTO e TUTOR “ interni ed esterni , finalizzato all’ attivazione di corsi di formazione rivolti agli alunni al fine di attuare i progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A - Figure di:

N: 24 Docente esperto

N: 24 Tutor

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30094

Titolo Progetto : *STEM E MULTILINGUISMO PER GLI ADULTI DI DOMANI*

Codice Cup: C84D23002860006

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la propria Determina prot.n. 0004272 del 23/10/2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione;
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n.22813 del 18/02/2024;

VISTA la Delibera n. 6 del 21 DICEMBRE 2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 5 del 17.12.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Delibera di Approvazione del Programma annuale e.f.2024 n.4 del 08.02.2024 .

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 c.d. "Nuovo Codice degli appalti" recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Progetto "STEM E MULTILINGUISMO PER GLI ADULTI DI DOMANI" presentato in data 08/02/2024;

RICHIAMATO il Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 000589 del 09/02/2024);

VISTA la propria Determinazione Prot. n.000 610 del 09/02/2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto;

VISTO l'aggiornamento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 7 del 08/02/2024

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

INDICE

Il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna

Art. 1

Oggetto dell'Incarico

Il seguente avviso pubblico per esperti interni/esterni ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di docenti formatori esperti interni ed esterni e tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe. In particolare:

- n. 24 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEAM Intervento A;
- n. 24 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEAM Intervento A;

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:



Intervento	Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Edizioni	UCS
Utilizzo del coding nell'infanzia	INFANZIA Apriero/Peter Pan	Costruire il futuro: introduzione al CODING	max 23 alunni	10	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	PRIMARIA Gramsci/Rodari	Strumenti per DSA	max 25 alunni	10	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	PRIMARIA Gramsci/Rodari QUARTE CLASSI	CODING	max 25 alunni	10	4	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	PRIMARIA Gramsci/Rodari QUINTE CLASSI	CITTADINANZA DIGITALE	max 25 alunni	10	4	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I GRADO L. DA VINCI	MATEMATICA APPLICATA ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE	CLASSI III (da selezionare)	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I GRADO L. DA VINCI.	INFORMATICA DI BASE	CLASSI I (da selezionare)	10	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I GRADO L. DA VINCI.	DESIGN/INTERNI	CLASSI II (da selezionare)	10	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor



Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I GRADO L. DA VINCI	SETTIMANA DELLA SCIENZA	CLASSI III (TUTTE)	10	6	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I GRADO L. DA VINCI PRIME E SECONDE	L'USO DELLE TECNOLOGIE PER PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO	(da selezionare)	10	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Ordine di scuola	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
INFANZIA	COSTRUIRE IL FUTURO: INTRODUZIONE ALLE STEM	Il percorso propone l'introduzione ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione senza l'uso di strumenti digitali (coding unplugged). Dovranno essere realizzati moduli laboratoriali esperienziali con la metodologia del learning by doing e del metodo induttivo.
PRIMARIA	STRUMENTI PER DSA	I percorsi formativi (scienze - arte-matematica ecc.) dovranno puntare allo sviluppo del pensiero critico e delle abilità trasversali attraverso l'utilizzo dei giochi e degli scambi di ruolo, l'escape room e dovranno produrre un libro digitale.
PRIMARIA	CITTADINANZA DIGITALE	La cittadinanza digitale si riferisce alla capacità di utilizzare in modo responsabile e consapevole le tecnologie digitali e di partecipare in modo costruttivo alla società online. Insegnare ai bambini ad essere digitali è essenziale in un mondo sempre più connesso.
PRIMARIA	CODING	Le attività dei percorsi dovranno riguardare in particolare lo sviluppo delle competenze relazionali, emotive, narrative, musicali attraverso l'utilizzo di metodologie quali il debate, l'apprendimento cooperativo e il learning by doing per valorizzare la capacità di comunicazione, di individuare scenari, di ipotizzare soluzioni.



SECONDARIA DI PRIMO GRADO	MATEMATICA APPLICATA ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE	L'obiettivo di questo modulo è fornire i concetti base dell'algebra e gli strumenti di base necessari alla corretta gestione di strumenti informatici applicativi.
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	INFORMATICA DI BASE	L'obiettivo di questo modulo è fornire i concetti base dell'informatica attraverso l'utilizzo della piattaforma Windows 365
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	L'USO DELLE TECNOLOGIE PER PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO	Potenziamento dell'utilizzo degli strumenti informatici e delle piattaforme per utilizzare e creare strumenti compensativi nella didattica.
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	DESIGN- INTERNI	Modulo 1: Principi generali dell'interior design, dal rilievo al progetto e la restituzione grafica in 2D. Modulo 2: Interior design dalla rappresentazione 2D al 3D in digitale con utilizzo del software Homestyler 3D.
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SETTIMANA DELLA SCIENZA	Il progetto ha lo scopo di avviare un percorso laboratoriale, supportato da conoscenze teoriche, che permetta di promuovere lo sviluppo del pensiero scientifico negli studenti del terzo anno, attraverso le discipline STEM, quali biologia e chimica-fisica, al fine di orientare le loro prossime scelte scolastiche verso la scuola secondaria di secondo grado.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. diploma o laurea triennale, quinquennale o quadriennale per il vecchio ordinamento attinente all'ambito professionale del presente avviso;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Compiti dell'esperto

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione l'esperto sarà tenuto a:

- Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- **Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dalla edizione;**
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.
- Interfacciarsi periodicamente con il referente alla Direzione e coordinamento del Progetto - prof. Roberto Carapella

Compiti del Tutor

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal referente alla Direzione e Coordinamento del progetto;
- Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.
- *Interfacciarsi periodicamente con il referente alla Direzione e coordinamento del Progetto - prof. Roberto Carapella*

Articolo 4

Criteri di valutazione

	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
LAUREA E CORSI UNIVERSITARI	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da [100] a [110], [15] punti. Minore di 100, [10] punti.	Max [15] punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	[5] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max [5] punti
	<i>[Master, Dottorato e diploma di specializzazione]</i>	[1] punti per ogni titolo posseduto;	Max [5] punti
	Corsi di perfezionamento universitari attinenti l'ambito professionale del presente avviso	[1] punti per ogni corso;	Max [5] punti
DIPLOMA (quinquennale)		60 o 100 , [10] punti Da 54 o 90 [8] punti. Minore di 54 o 90 , [6] punti	Max [10] punti
DIPLOMA (quadriennale)		6 punti	Max 6 punti



Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienze pregresse nella gestione di progetti PNRR (portati a conclusione)	[5] punti per ciascuna esperienza professionale	Max [15] punti
	Esperienza professionale di coordinamento e direzione amministrativa maturata nella gestione di PON – POC – POR - FESR - FSE	[5] punti per ciascuna esperienza professionale	Max [15] punti
	Corso di formazione di almeno 6 ore rese in qualità di docente attinenti al profilo richiesto	[5] punti per ciascuna esperienza professionale	Max [15] punti
	Corso di formazione di almeno 6 ore fruite in qualità di discente attinenti al profilo richiesto	1) punti per ciascuna esperienza professionale	Max [5] punti

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali dichiarati nell'allegato B come segue:

- valutazione dei titoli presentati: max 30 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti
- proposta progettuale per la sola figura di esperto: max 10 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità del Dirigente Scolastico o, se nominata, della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 10.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Il limite massimo di affidamento di incarico Esperto e Tutor è di n. 2 edizioni da 10 ore ciascuna come da delibera n. 18 del consiglio di Istituto del 20/05/2024., nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico, in caso di più candidati ad uno stesso percorso formativo, si riserva di affidare l'incarico di tutor anche in percorsi non scelti dal candidato

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata entro il 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'esperto/tutor si impegna ad accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita dall'unità di missione per il raggiungimento del target e la realizzazione del progetto.

Articolo 6

Responsabilità, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'esperto e il Tutor sono operatori della formazione, hanno il compito di realizzare le attività formative. L'esperto è un operatore della formazione che ha il compito specifico di realizzare le attività formative del modulo ed è responsabile del processo di apprendimento. Il tutor collabora unitamente all'esperto nella conduzione delle attività formative oltre a curare il monitoraggio fisico del corso (iscrizioni, presenze, anagrafica corsisti etc.)

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

Di conseguenza, per ogni ora di formazione non erogata (rispetto all'importo del piano finanziario approvato) verrà decurtato il costo orario della formazione.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato e nei tempi pattuiti.

Ogni ritardo per l'espletamento e conclusione del progetto per cause imputabili esclusivamente all'Esperto o al Tutor comporterà l'assunzione di responsabilità in termini di rendicontazione del modulo in tutto o in parte

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 7

Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 06/11/2024 all'istituto IC ORBASSANO II, a mezzo PEO o PEC, brevi manu presso l'ufficio di segreteria.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi,



ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.
- ii. proposta progettuale inerente il percorso formativo prescelto (Esperti);
- iii. Il curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
- Il limite massimo di affidamento di incarico Esperto e Tutor è di n. 2 edizioni come da delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 20/05/2024, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.
- In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola

www.icorbassano2.edu.it

Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Simonetta BISICCHIA.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è IC ORBASSANO II rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Simonetta BISICCHIA; Il



Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Sig. Mauro FALCHERO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:
info@fasered.it - tel. 3487055343

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icorbassano2.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Simonetta BISICCHIA

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Dichiarazione di insussistenza cause ostative